

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №15 «Страна чудес»

Программа профессионального саморазвития педагога
на 2020 – 2021 учебный год

Тема: **«Легоконструирование в старшем дошкольном возрасте,
как средство развития технического творчества детей»**

Автор:
Кривошекова Е.А.
воспитатель

Цель: Повышение собственной профессиональной компетентности по проблеме развития конструктивных умений детей дошкольного возраста на основе легоконструирования.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём осуществления теоретического анализа психолого-педагогической литературы по проблеме развития конструктивных умений дошкольников в процессе использования конструкторов Lego.

2. Разработать и реализовать программу развития конструктивных умений детей дошкольного возраста на основе легоконструирования.

3. Подготовить и провести педагогическую диагностику на начало и конец учебного года (определить уровень развития конструктивных умений детей старшего дошкольного возраста).

4. Пополнить и обогатить предметно-развивающую среду.

5. Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством проведения консультации для педагогов, выступления на педагогическом совете, проведения мастер-класса.

Необходимость передачи технических знаний из поколения в поколение привела людей к мысли об обучении детей и молодежи техническому творчеству и изобретательству. Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации. В Послании Президента В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации отмечено: «Дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире».

Актуальность исследуемой темы объясняется тем, что проблема развития конструктивных умений детей дошкольного возраста в современном дошкольном образовании востребована. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения.

В настоящее время большую популярность в работе с дошкольниками приобретает такой вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности как легоконструирование.

Легоконструирование - это педагогическая технология, которая представляет самые передовые направления науки и техники, объединяет знания о физике, механике, технологии, математике и ИКТ.

Эта технология актуальна в условиях реализации ФГОС ДО, потому что:

- позволяет осуществлять интеграцию всех образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие);

- дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью;

- формировать познавательные действия, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, умение работать в коллективе.

Таким образом, считаем актуальным использование легоконструирования в образовательной деятельности дошкольной организации, что позволит создать благоприятные условия для приобщения детей дошкольного возраста к техническому творчеству и формированию инженерного мышления, развитию первоначальных технических и конструктивных умений дошкольников.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования детей дошкольного возраста;
- разработка и внедрение программы дополнительного образования по развитию конструктивных умений детей дошкольного возраста на основе легоконструирования;
- создание педагогических разработок и диссеминация опыта работы в СМИ.

Планирование работы по самообразованию

| Этапы | Сроки | Содержание деятельности |
|---------------------------------------|--------------|---|
| <u>1 этап</u> <i>Аналитический</i> | 2017-2018г. | Подбор методической литературы, работа с картотекой и видеотекой методического кабинета, библиотекой, изучение опыта педагогов на интернет-сайтах. Диагностика знаний и умений детей в данной области, выявление противоречий, нуждающихся в коррекции. Формирование и оформление методической копилки. |
| <u>2 этап</u> <i>Практический</i> | 2018-2021г. | Определить начальный уровень развития конструктивных умений детей старшего дошкольного возраста. Разработать и апробировать программу развития конструктивных умений детей дошкольного возраста на основе легоконструирования. Разработка конспектов образовательной деятельности по легоконструированию. |
| <u>3 этап</u> <i>Аналитический</i> | 2021-2022г. | Проведение консультаций для педагогов и родителей. Отчет по теме самообразования на итоговом педсовете. Оформление результатов работы по теме самообразования. |

План работы на 2017-2018 гг.

| № | Месяц | Содержание деятельности | Выход/результат |
|----------|----------------------------|--|---|
| 1 | Август 2017 г. | Изучение психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования. | Перечень литературы |
| 2 | Сентябрь – октябрь 2017 г. | Отбор и систематизация материалов по исследуемой проблеме; определялся категориальный аппарат исследования; уточнялась общая гипотеза; подбирались материал для проведения эксперимента. | Методика изучения сформированности конструктивных умений старших по конструированию из легоконструктора (Л.А. Парамоновой). |

| | | | |
|----|------------------------|--|--|
| 3. | Октябрь 2017г | Анкетирование родителей «Lego-конструктор и дети» | Результаты мониторинга |
| 4 | Октябрь 2017г. | Проведение педагогического мониторинга | Результаты мониторинга |
| 5 | Октябрь-декабрь 2017г. | Разработать программу дополнительного образования развития конструктивных умений детей дошкольного возраста на основе легоконструирования. | Программа «Леголэнд» Конспекты образовательной деятельности |
| 6. | Январь 2018г. | Консультация «Лего – важная игра!» Выставка - конкурс «Новогодняя игрушка из LEGO – конструктора» | Творческие работы детей |

План работы на 2018-2021 г.

| № | Месяц | Содержание деятельности | Выход/результат |
|----|--------------------|--|--|
| 1. | Ноябрь, март, май. | Подготовка и организация совместных тематических проектов. | Выставка совместных творческих работ детей |
| 2. | В течение года | Рекомендации и индивидуальные беседы по возникшим трудностям и вопросам по игре с LEGO – конструктором | Повышение педагогической культуры родителей. |
| 3. | В течение года | Оформление и обновление информации на информационном стенде | Информационное просвещение родителей |
| 4. | Апрель | Проведение мастер-класса для родителей «Играем вместе с детьми» | Повышение педагогической культуры родителей. |
| 5. | В течение года | Участие в конкурсах и выставках детских творческих работ различного уровня | Сертификаты и дипломы |

План работы на 2021-2022 г.

| № | Месяц | Содержание деятельности | Выход/результат |
|----|----------------|--|---|
| 1. | В течение года | Обобщение педагогического опыта работы по теме самообразования | Выступление на педсовете, семинаре, конференциях. |
| 2. | В течение года | Оформление рекомендаций для педагогов и родителей на основе методического и практического материала из личного опыта работы. | Картотека |
| 3. | Май | Оформление аналитического материала о проделанной работе | Отчет |

Список литературы

1. Лурия А.Р. Развитие конструктивной деятельности дошкольника // Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста / Под ред. А.Н. Леонтьева, А.В. Запорожца. – М., 1995. – С. 44-74.
2. Лиштван З.В. Конструирование: пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 159 с.
3. Асмолов А.Г., Атемаскина Ю.В., Бурим Н.В. Инструктивно- методическое письмо «Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО» / А.Г. Асмолов, Ю.В. Атемаскина. – Белгород: - 2014.
4. Борисова О.Ф. Самостоятельность как база формирования социальных компетенций дошкольника. // Детский сад от А до Я. - 2008. - №1 - с. 124-132.
5. Болонский П.П. Дошкольный возраст. // Болонский П.П. Педология. - М., 2000. - с. 89-119.
6. Ерофеева, Е.М. Конструирование для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада / Е.М. Ерофеева, Л.Н. Павлова, В.П. Новикова. - М.: ТЦ Сфера, 2007. – 339 с.
7. Копцева Т.А. Я и мир искусства. Сценарии игр-занятий. Художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольном детстве. Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность / Т.А. Копцева. – М.: Дрофа, 2014. – 168 с.
8. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду / Л.В. Куцакова. – М.: Мозаика- Синтез, 2010. – 259 с.
9. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала / Л.В. Куцакова. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 76 с.
10. Лиштван З.В. Конструирование / З.В. Лиштван. - М., 2009. – 271с.